

A todas las personas que nos sentimos vinculadas al mundo educativo y creemos que merece la pena repensar juntas la educación para conseguir espacios de apoyo mutuo, resistencia y construcción de alternativas al sistema capitalista origen de muchos de los problemas de nuestra educación, tanto dentro como fuera de la escuela...

...Animamos a participar un año más en este ciclo de encuentros.

Comenzamos el sábado 27 de enero a las 20 h. con el acto

## “Pedagogía, memoria y república: poemas y canciones”

Sábado 27 Enero, 20:00h.

Salón de Actos del  
Ateneo de Madrid  
(C/ Prado, 21, 28014. Madrid)

A partir de ese día LOS ENCUENTROS  
SERÁN los viernes a las 18.30 h.:

2, 9, 16, 23 de febrero, 2, 9, 16 y 23  
de marzo en los locales de  
*Asociación Cultural Candela*  
(c/ Aldea del Fresno, 1B, 3º. 28045 Madrid)  
(semiesquina c/ Embajadores, 162)  
Metro: Delicias o Legazpi

y

sábado 24 de marzo,  
clausura con la obra de teatro: “*Los siete pecados capitales del capitalismo.*”  
(Colectivo Konkret, Unidad de Producción Alcores).  
en los locales del *CAUM*  
(Pza. Tirso de Molina, 8, 1º. 28012 Madrid)  
Metro: Tirso de Molina

ORGANIZA: Área de educación, exclusión y menores de Madrid

PARA CONTACTAR CON NOSOTROS:

[candela@nodo50.org](mailto:candela@nodo50.org)

[caum@nodo50.org](mailto:caum@nodo50.org)

tfno: 639 60 10 14

91 369 16 52

[www.nodo50.org/candela](http://www.nodo50.org/candela)

[www.nodo50.org/caum](http://www.nodo50.org/caum)

## ¿EDUCAR PARA LA VIDA, O... AMAESTRAR PARA EL MERCADO? (6ª edición)

ENCUENTROS PARA REPENSAR  
LA EDUCACIÓN 2007



**Inauguración:** Sábado 27 de enero a las 20 h. en el Ateneo de Madrid

**Desarrollo:** Los viernes (Del 2 de febrero al 23 de marzo) a las 18:30h.  
En Asociación Cultural Candela  
c/ Aldea del Fresno, 1-B, 3º. 28045 Madrid

**Clausura:** Sábado 24 de marzo a las 20 h. en el CAUM

ORGANIZA: Área de educación, exclusión y menores de Madrid

## CICLO DE ENCUENTROS CON-VIVIR FRENTE A LA CULTURA GLOBAL

**SÁBADO 27 de enero** "Pedagogía, Memoria y República: Poemas y canciones".

*Presentación e inauguración de los Encuentros: **Salón de Actos del ATENEO DE MADRID a las 20 h.***

**Todos los viernes a las 18.30h en A.C. Candela:**

**2 de febrero.** *Convivencia, capitalismo y educación.* **Agustín Morán.** (Caes).

**9 de febrero.** *...Y las vallas son más altas. Inmigración y convivencia.* **Diego Lorente.** (SOS Racismo).

**16 de febrero.** *Convivencia en el aula: violencia escolar y violencia social.* **Amparo Caballero y Gonzalo Romero.** (A.C. Candela).

**23 de febrero.** *El contexto de socialización de los menores "peligrosos".* **Daniel Jiménez** (CGT Zaragoza).

**2 de marzo.** *Convivencia y comunicación: ¿Cuánto podemos frente a los medios?* **Blanca Muñoz.** (Profesora Universidad Carlos III).

**9 de marzo.** *Convivir frente a la cultura global cada día (I): Agroecología y consumo responsable, teoría y práctica.* **GAKs.**

**16 de marzo.** *Convivir frente a la cultura global cada día (II): Atrapasueños.* **Librería asociativa** (Sevilla), y **Proyecto "Profesores en red"** (Javier Esperanza).

**23 de marzo.** *Memoria, historia y convivencia. La educación republicana. De la memoria a la didáctica.* **Manolo Álvaro** (Profesor Universidad Autónoma de Madrid), y **Jesús Sánchez** (Revista Entresiglos 20-21. IES Sefarad. Fuenlabrada).

**SÁBADO 24 de marzo:** *Acto de clausura. TEATRO: Los siete pecados capitales del capitalismo (Colectivo Konkret, Unidad de Producción Alcores).* **EN EL CAUM a las 20 h.**

Porque estamos convencidos de que en la sociedad capitalista la educación es un instrumento muy poderoso: sirve para legitimar las desigualdades y la explotación, mientras prepara la mano de obra que necesita el sistema y contribuye a la deformación de las personas, convirtiéndolas en consumidoras pasivas.

Pero el sistema no es monolítico. Los protagonistas de la educación (educadores, educadoras, padres, madres y estudiantes), junto a Los colectivos de base y al resto de la sociedad, tenemos capacidad para crear e impulsar modelos educativos al servicio de la justicia y la libertad de las personas y los pueblos.

Proponemos una reflexión a fondo sobre el papel que juega y el papel que debería jugar la educación en una sociedad como la nuestra. Una reflexión colectiva que sirva para construir alternativas transformadoras.

Junto al debate de ideas, es posible además tejer redes de solidaridad y lucha en el ámbito de la educación, pero no sólo entre los educadores y educadoras, padres, madres y estudiantes, sino entre todas las personas y colectivos convencidos de que otro mundo no sólo es posible, sino, sobre todo, necesario.