

Informe de valoración del primer trimestre del Proyecto de Tiempos Escolares

Tras la reunión celebrada hace unos días, para la evaluación del Proyecto de Tiempos Escolares, se valoraron las encuestas que se pasaron con anterioridad. Pese a la insistencia, la participación fue bastante escasa. Se tendrá en cuenta, de cara al segundo trimestre, cambiar el formato y hacerla en digital para que sobre todo las familias, puedan rellenarla de forma online y nos puedan hacer llegar sus aportaciones.

Desde la AMYPA, se pidió que aclaráramos en qué consiste el proyecto de innovación que va ligado al proyecto de tiempos escolares. Como sabéis en el CRA, venimos trabajando las metodologías activas desde hace ya bastantes años. Trabajar por proyectos, talleres internivelares, ambientes, etc., es a lo que hace referencia en la encuesta cuando se habla de la propuesta de innovación.

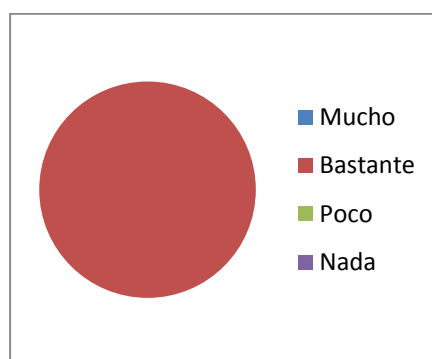
El planteamiento de evaluar el Proyecto de tiempos escolares cada trimestre (pese a ser prescriptivo únicamente a final de curso), es con la intención de poder implementar sobre la marcha, pequeñas propuestas de mejora que no supongan un cambio sustancial en el Proyecto. Para ello se citó a todas las partes que componen la Comunidad Educativa (alumnado, familias, personal de administración y servicios, personal de comedor y claustro), con la intención de tener una visión global de la puesta en marcha de este nuevo horario. La principal propuesta de cara al próximo curso, es retrasar el primer recreo media hora y dejar un periodo de una hora después de cada recreo. También se valoró la posibilidad de dejar un recreo más largo en lugar de dos más cortos. Estas propuestas se tendrán en cuenta junto con todas las que nos lleguen antes de final de curso, para valorarlas de cara a la programación del próximo curso escolar 2019/20. Si estáis interesados/as en hacernos llegar cualquier propuesta, sugerencia o valoración, podéis hacerlo a través del correo electrónico o a través de vuestros/as representantes en la comisión de Tiempos Escolares.

En líneas generales, la valoración de la puesta en marcha del Proyecto de Tiempos Escolares, se ve de forma positiva. Sin embargo, para tener una visión más exacta, deberíamos contar con mucha más participación en las encuestas.

Las valoraciones de las encuestas podéis encontrarlas a continuación, desglosadas en las distintas partes que componen la Comunidad Educativa:

Vigilancia y atención servicio de comedor (4)

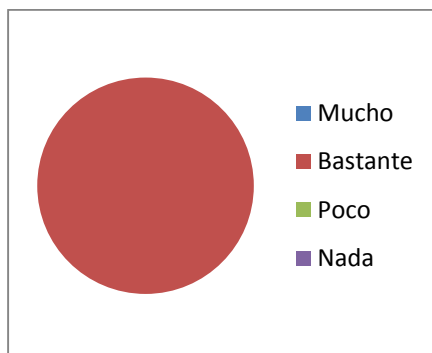
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria



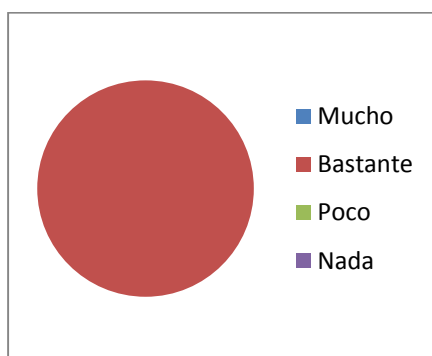
Propuestas de mejora:

Personal No Docente (3)

Grado de satisfacción con la nueva organización horaria



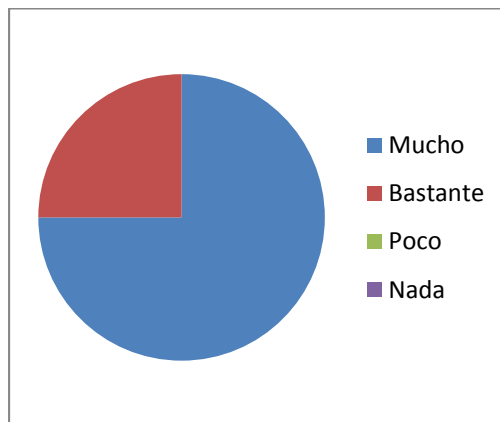
Grado de satisfacción con la realización de vuestro proyecto de comedor



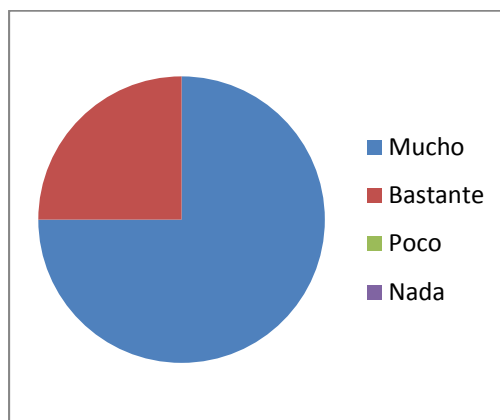
Propuestas de mejora:

Profesorado (10)

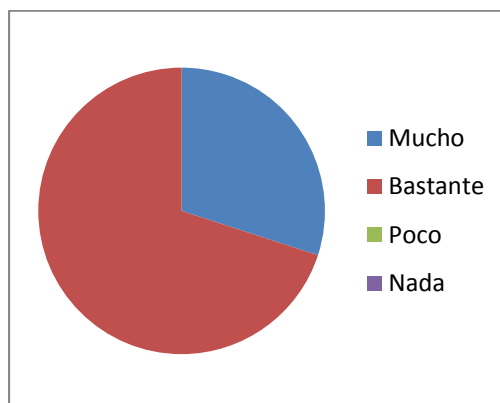
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria



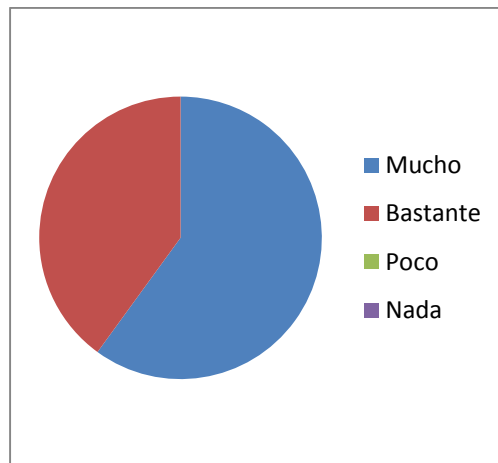
Grado de satisfacción con la atención y el rendimiento del alumnado en relación a la aplicación del nuevo horario



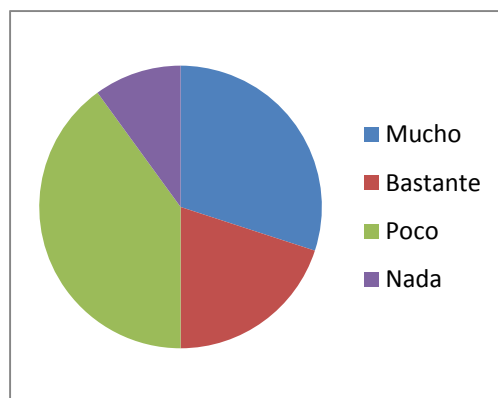
Grado de satisfacción con la organización escolar en relación a la nueva organización horaria.



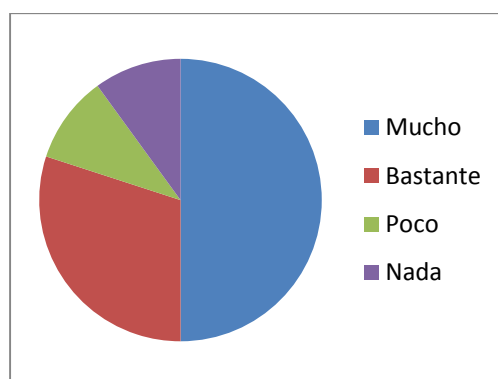
Grado de satisfacción con la propuesta de innovación y su desarrollo.



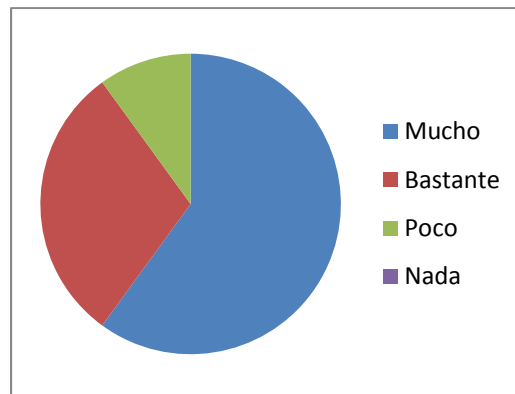
Grado de satisfacción respecto al apoyo recibido de la administración educativa en el desarrollo de vuestro proyecto



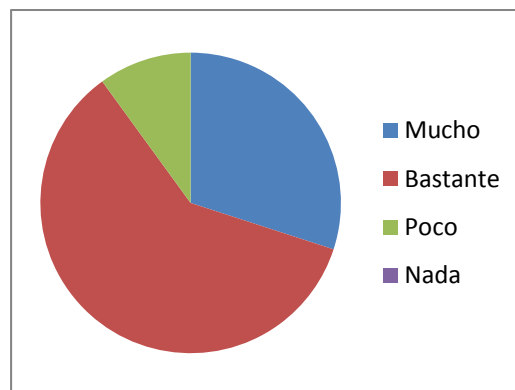
Grado de satisfacción con el funcionamiento y resultado de los refuerzos y/o talleres.



Grado de satisfacción con tu implicación personal y profesional en el proyecto.



Grado de satisfacción de la implicación de las familias con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas.

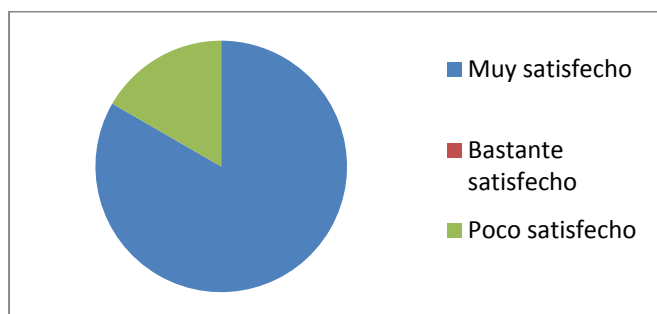


Propuestas de mejora:

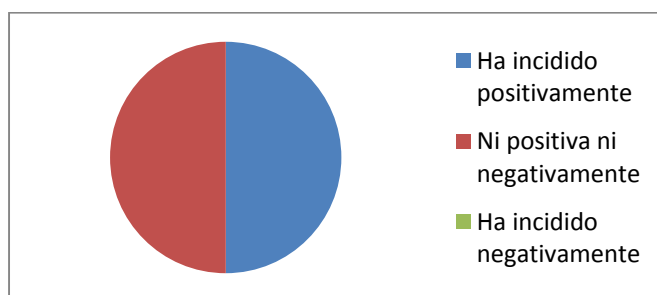
- Retrasar media hora el primer recreo para que no haga tanto frío.
- La jornada escolar con el nuevo horario es muy fácil de llevar; los alumnos manifiestan que se les hace "corto", lo que veo como algo positivo. El horario se adapta a los intereses familiares.
- Reunión con los diferentes agentes de la Comunidad Educativa para valorar el proyecto, para que surjan propuestas de mejora.

Familias (10)

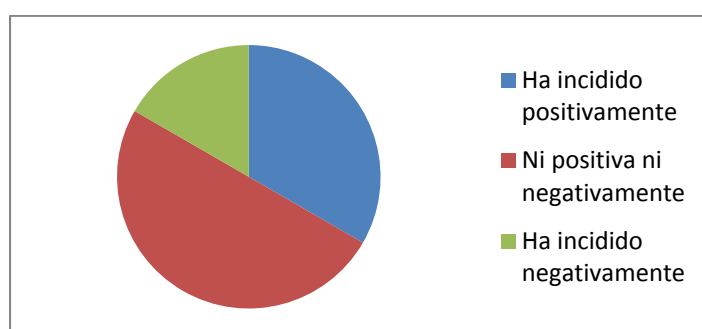
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.



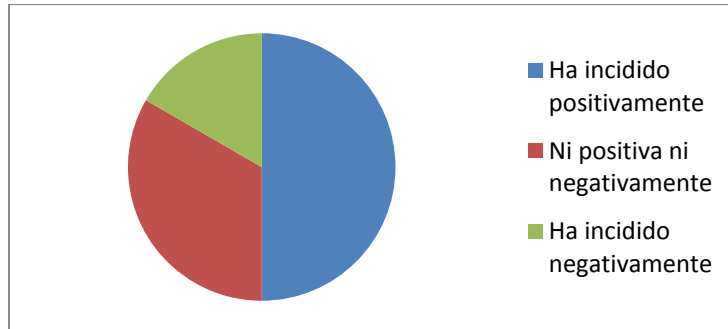
¿Cómo creéis que se la nueva organización horaria ha repercutido en el rendimiento académico de vuestro/a hijo/a?



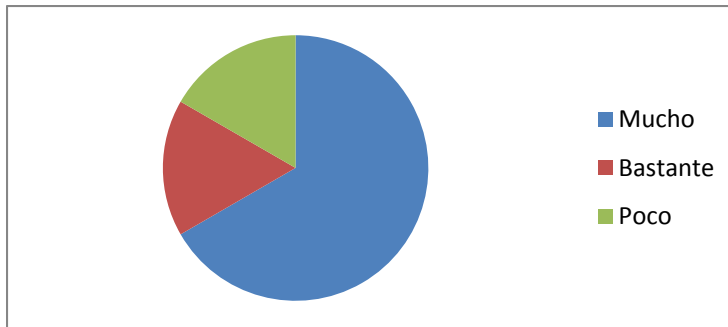
¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de los servicios complementarios (comedor y transporte)?



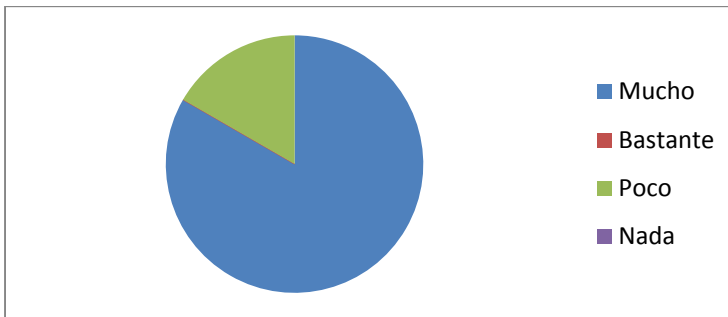
Como creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de las actividades extraescolares?



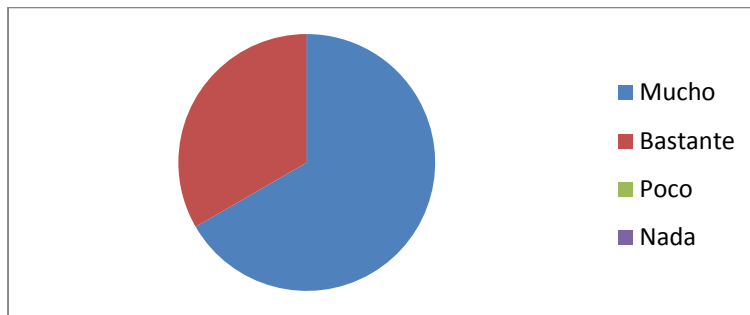
Grado de satisfacción de las propuestas de innovación:



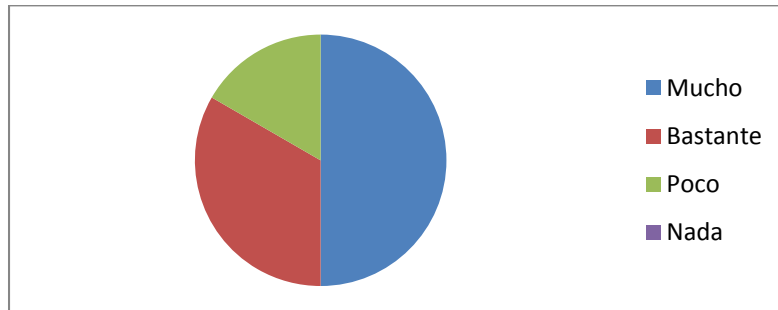
Grado de satisfacción de vuestros hijos e hijas con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas:



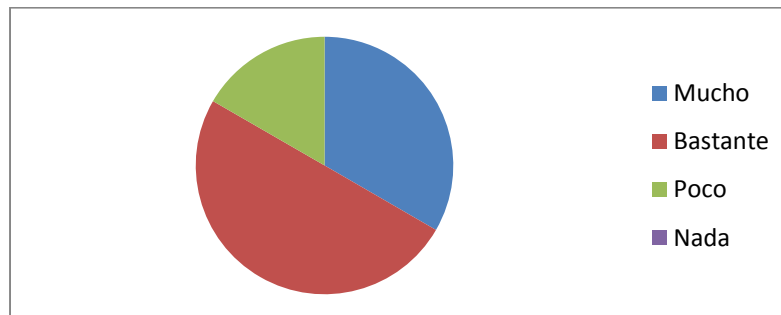
Grado de satisfacción con el funcionamiento de los refuerzos y/o talleres:



Grado de satisfacción con la información que desde el centro se ha transmitido a las familias en relación al Proyecto Educativo de tiempos escolares: objetivos, metodologías, organización... a lo largo del presente curso escolar:



Habéis colaborado y/o participado de alguna manera en el desarrollo de vuestro proyecto educativo de tiempos escolares a lo largo del presente curso:

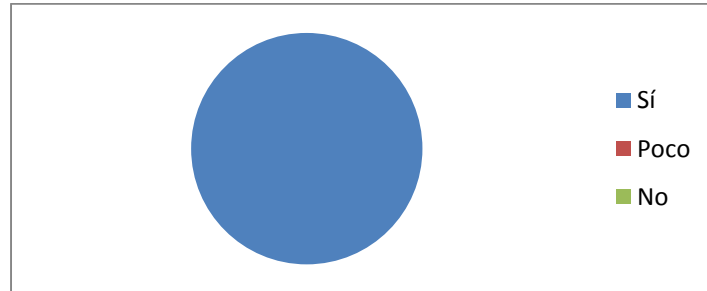


Propuestas de mejora:

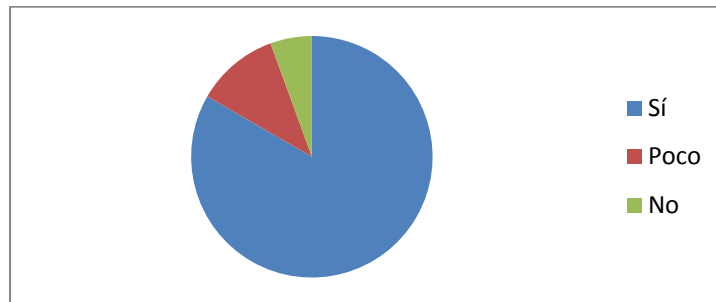
- Hay actividades a las que no puede acceder por el nuevo horario, ya que son antes de las 17:00.
- Intentar que las actividades extraescolares se adelanten.
- Solicitar que la biblioteca de Benasque adelante su horario.
- La principal mejora es no tener clase después de comer, esto lo han notado positivamente, aprovechamos más la tarde.
- Coordinar mejor los horarios de las extraescolares en los próximos cursos.

Alumnos/as (18)

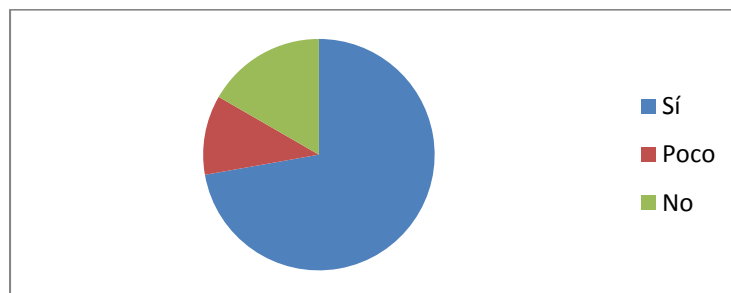
¿Te parece bien la jornada continua?



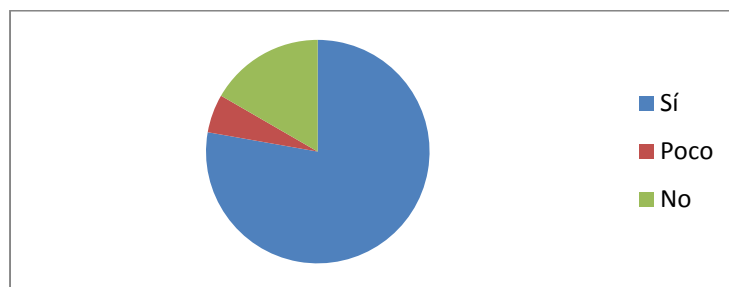
¿Te gusta que haya 2 recreos en vez de uno?



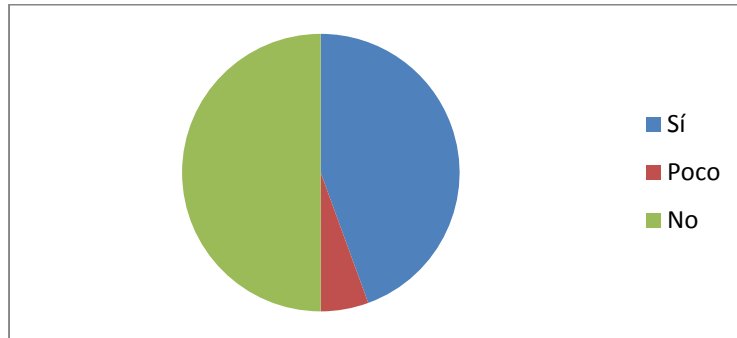
Ahora el primer recreo es de 20 minutos. ¿Te parece bien?



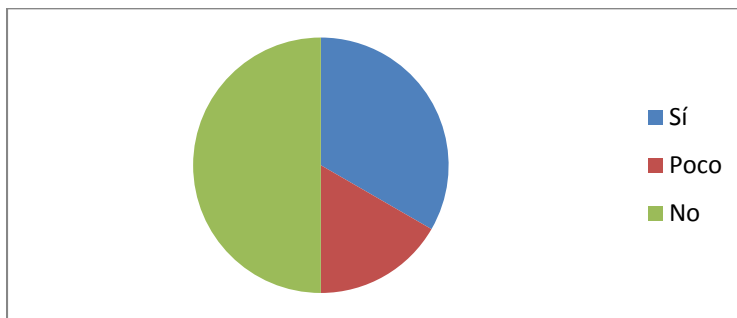
¿Te gusta el descanso de 10 minutos?



¿Has notado la media hora más de sueño?

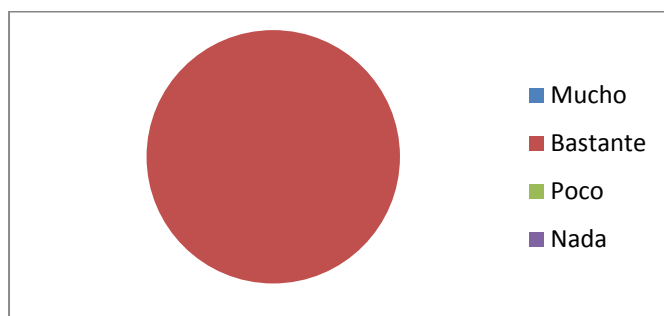


Comemos una hora más tarde ¿Te parece bien?

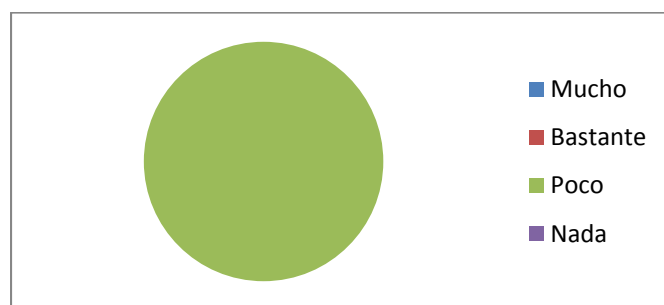


AMPA (1)

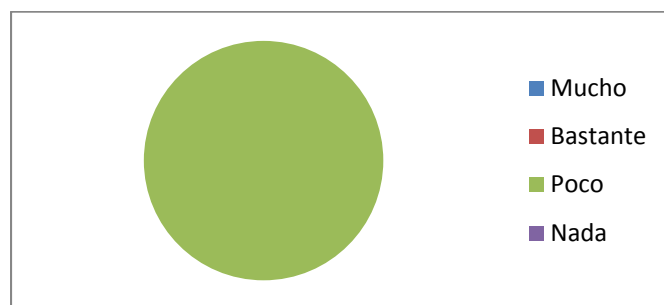
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.



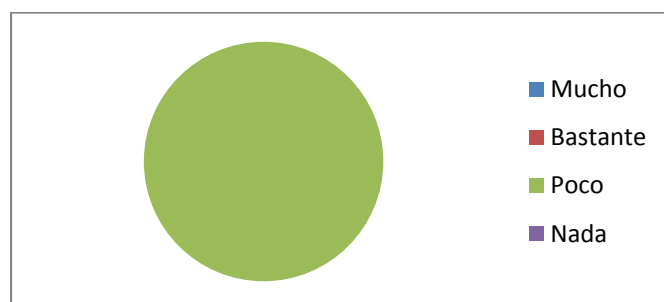
Grado de satisfacción con la organización de las actividades complementarias en el nuevo horario.



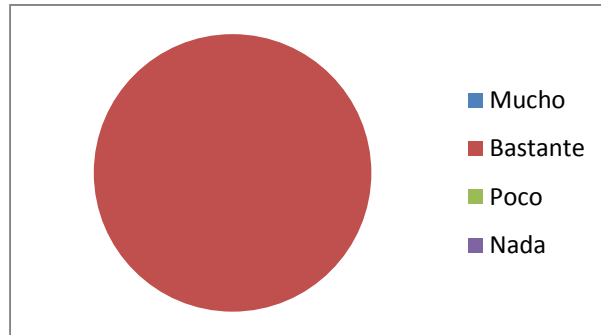
Grado de satisfacción con la organización de las actividades extraescolares en el nuevo horario.



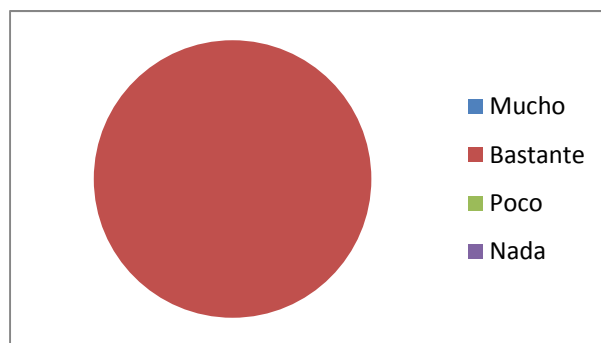
Grado de satisfacción con la propuesta de innovación.



Grado de satisfacción de vuestros hijos e hijas con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas.



Grado de satisfacción de vuestra implicación en el desarrollo y seguimiento del proyecto educativo de tiempos escolares.



Propuestas de mejora:

Empty box for improvement proposals.